

شماره‌ی داوطلب :	« باسمه تعالی »
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳
نام پدر :	سوالات امتحان: عربی ۱
پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی	نوبت اول دی ماه ۹۸
نام آموزشگاه : دبیرستان دخترانه شهید امیدوار دوره دوم	محل مهر آموزشگاه
نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ امتحان : ۹۸ / ۱۰ / ۱۹	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح	تعداد صفحات : ۲
تعداد سواال : ۱۳	امضاء

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .

### الف ( مهارت واژه شناسی (چهار و نیم نمره)

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلمه های را که پایین آن خط است؛ ترجمه کن).</p> <p>۱. ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِيرَةِ (.....)</p> <p>۲. لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَوْمِهِمْ (.....)</p> <p>۳. أَرْسَلُوا فَرِيقًا هُنَاكَ (.....)</p> <p>۴. يُوكِّدُ إِلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ (.....)</p>	۲
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكََلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (در جای خالی دو کلمه مترادف و متضاد را بنویس).</p> <p>(( يَمِينِ / عِدَاوَةٌ / جَمَالٍ / عَدُوٌّ / يَسَارٌ / عُدْوَانٌ ))</p> <p>الف : ..... = ..... ب : ..... # .....</p>	۱
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه نا هماهنگ در معنی را مشخص کن).</p> <p>الخَرِيفُ <input type="checkbox"/> الشَّتَاءُ <input type="checkbox"/> الأُسْبُوعُ <input type="checkbox"/> الصَّيْفُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (مفرد یا جمع دو کلمه پایین را بنویس).</p> <p>دُرٌّ: مفردُهُ: ..... فِلْمٌ: جمعه: .....</p>	۱

### ب ( مهارت ترجمه به فارسی (ده و نیم نمره)

۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (این جمله ها را ترجمه کن).</p> <p>۱. الشَّمْسُ فِيهَا ضِيَاءٌ وَحَرَارَةٌ. ....</p> <p>۲. ظَلَمَ الْعِبَادَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا لَّا يَتْرَكَهُ اللَّهُ. ....</p> <p>۳. الْغُرَابُ يَعِيشُ عَشْرِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ. ....</p> <p>۴. النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. ....</p> <p>۵. تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. ....</p> <p>۶. يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً وَرِيحًا سَوْدَاءً. ....</p> <p>۷. إِعْلَمُوا إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ هُوَ الْجَاهِلُ. ....</p> <p>۸. يَأْمُرُ الْقُرْآنُ الْأَيْسَبُوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ. ....</p> <p>۹. أَكْثَرُ فَيْتَامِينَ C لِلْبُرْتَقَالِ فِي قَشْرِهِ. ....</p> <p>۱۰. هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ. ....</p>	۷/۵
---	---	-----

۱	<p>۶ اِنْتَخَبَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کن).</p> <p>۱. اُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>الف) به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به آن که سخن می گوید می نگرم نه به آنچه گفته است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا».</p> <p>الف) هر کس کار نیکی بیاورد برای او ده برابر (پاداش) مانند آن است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کسی که برای انجام کار نیکی تصمیم بگیرد، پاداش آن را می بیند. <input type="checkbox"/></p>												
۲	<p>۷ كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن).</p> <p>۱) أَوْلَئِكَ الْفَائِزَاتُ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ: (..... برندگان به سرعت .....)</p> <p>۲) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا): (هرکس نیکی ..... پس ده برابرش .....)</p>												
<p><b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (سه و نیم نمره)</b></p>													
۱	<p>۸ تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فعل‌های را که پایین آن خط است؛ ترجمه کن).</p> <p>۱. إِنِّي سَوْفَ أَكْتُبُ أَبْحَاثًا. (.....)</p> <p>۲. كَانَ يَكْتُبُ بِدِقَّةٍ. (.....)</p>												
۰/۵	<p>۹ أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ. (عملیات ریاضی زیر را بنویس).</p> <p>خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصَ خَمْسَةَ عَشَرَ يُسَاوِي سِتُونَ. (.....)</p>												
۱	<p>۱۰ ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (این کلمات را در مکان مناسب قرار بده).</p> <p>(الْمَجْلَّةُ / الْمَسَافِرِينَ / الْإِيَّامُ / الْمَسَافِرَانِ / التَّلْمِيذَاتَانِ / فَائِزَاتُ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی مؤنث</td> <td>مثنی مذکر</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجلة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الكلمة</td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع مذکر سالم		المجلة	.....	.....	.....	.....	الكلمة
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع مذکر سالم									
المجلة	.....	.....	.....	.....	الكلمة								
۱	<p>۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ناهماهنگ را در هر مجموعه مشخص کن).</p> <p>۱. اِسْتَمَعَ ○ تَعَلَّمَ ○ تَخْرَجُ ○ تَهَاجَمَ ○</p> <p>۲. تَكَلَّمَ ○ تَعَامَلُ ○ فَرِحَ ○ تَشَابَهَ ○</p>												
<p><b>د) مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)</b></p>													
۱	<p>۱۲ ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (در دایره عدد مناسب را قرار بده).</p> <p>۱. الْمَشْمَشُ ○ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ○</p> <p>۲. الْهَاتِفُ ○ بَيْتٌ مَقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ ..... ○</p> <p>۳. الْبُقْعَةُ ○ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّهَةً أَيْضًا. ○</p> <p>۴. الْمَسْجِدُ ○ قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. ○</p>												
۰/۵	<p>۱۳ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤالات زیر پاسخ بده).</p> <p>۱. مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ (.....)</p> <p>۲. مَا هَذِهِ الْحُبُوبُ؟ (.....)</p>												